

致：總學校發展主任

2025-2026學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：天主教南華中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	設「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 - 策劃及統籌有關政策 - 協調各科組盡快落實有關措施 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察、收集老師意見	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	--
	制定國民教育活動規劃年曆，全面及有系統地規劃校本國教活動，深化學生對中華文化及歷史的認識，培養學生的國民身份認同和民族自豪感。	觀察、收集老師意見	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	--
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察、收集老師意見	全學年	學校資源及財務管理組、圖書館主任及負責老師	圖書
	完善學校舉辦活動的機制和程序確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、聯課活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察、收集老師意見	全學年	所有相關老師	--
人事管理	在校務會議向所有教職員清楚說明《教師專業操守指引》，包括學校對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。透過校本的人事管理和考績機制，適	觀察	全學年	校長及副校長	教育局文件

	時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。				
	在員工聘任及透過以購買服務形式聘用的非教學人員方面，學校會按照現有的機制和程序，確保所有員工及服務形式聘用的非教學人員都符合相關的法律法規和政策規定。 ➤ 應徵者面試本校職位時，需要簽署《應徵者聲明》，確認並無在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪、涉及任何正在進行中的刑事訴訟或調查、被學校或教育局調查有關本人專業失德的指控等事項。 ➤ 確保所有新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 ➤ 透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦要求服務提供者簽署聲明，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	觀察	全學年	校長及副校長	教育局文件
	所有學校員工必須閱讀及簽署與學校工作相關的通告及文件，包括有關國家安全的學校行政及教育指引，以表示同意全部遵行。	觀察	全學年	校長及副校長	教育局文件
教職員培訓	繼續透過校務會議，提醒所有教職員留意政府發放的相關資訊，認識和了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。	觀察	全學年	校長及副校長	政府發放的相關資訊
	安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	統計教職員接受培訓的資料	全學年	教師專業發展組	■ 善用教育局提供的培訓課程 ■ 教育局培訓行事曆

學與教	透過學校各科課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。並確保各科已根據〈香港國家安全教育課程框架〉在課程中加入國安法教育元素 (1) 訂出與國家安全教育有關的教學重點，須在每科周年計劃中清楚寫明有關國安法的教學內容、活動。 (2) 把國家安全教育納入現時推行《憲法》和《基本法》教育的框架內進行，加強全校層面的課程統籌與策劃。 (3) 以自然連繫及有機結合的方式把國家安全教育的元素融入課程及學習活動中 (4) 舉辦與國安教育相關的教學分享 (5) 設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不少於三個學年，方便辦學團體或學校管理層查閱。	觀察	全學年	專責統籌人員、課程發展組、各科科主任及教師	教育局〈香港國家安全教育課程框架〉
	強化監察機制：透過觀課及習作查閱，定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學和教學資源，如校本教材、工作紙、測驗及考試卷等，確保學與教資源內容和質素符合國安法要求。 此外，透過科主任會議及各科務會議，定期檢視學與教的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	觀察	全學年	專責統籌人員、課程發展組、各科科主任及教師	■ 教育局文件 ■ 課程發展議會文件
	各相關學科科主任檢視及適時發放與國家安全教育相關的資訊或資源予科組成員。	問卷	全學年	各科科主任	所有教材及測考試卷

	國情教育活動：透過多元化、具質素的校際、全港性或全國性的學習活動（包括早會分享、參與基本法憲法網上問答比賽或其他由教育局有關的國安法比賽等），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	問卷	全學年	各科組	活動場地 活動資金
	參與宗教及道德教育課程發展中心「宗教及道德教育全校推展模式：校本價值教育框架」計劃，培育學生正面的態度和價值觀。	觀察	全學年	課程發展組 各學習領域統籌主任及 科主任 全體老師	宗教及道德教育 課程發展中心「宗教及道德教育全校推展模式：校本價值教育框架」計劃
	配合姊妹學校計劃交流活動，培訓學生領袖參與活動。	參與活動學生 回饋	全學年	學校推廣組老師	姊妹學校交流津貼
學生訓輔及支援	檢視校本訓輔政策，透過各級級會及各類型講座、工作坊、多元智能挑戰營等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，培養學生自律守規，幫助學生認識國家安全的重要，讓他們自覺地遵守香港現有法律，讓學生建立責任感、承擔和守法精神。	■ 恆常觀察學生表現 ■ 持分者問卷及情意社交套件 ■ 出席率 ■ 主辦機構之評估方法	全學年	訓育組老師	小童群益會或其他外間機構
	擴展南華升旗隊的規模，負責校內升旗儀式：善用國家及學校重要日子及每週舉行一次升掛國旗及奏唱國歌，讓學生尊重國旗、國徽及國歌，認識其歷史和精神。	■ 持分者問卷及情意社交套件數據 ■ 學生反思回饋	全學年	宗教及品德培育組老師	升旗隊導師

	透過國旗下的講話，讓同學了解國家的發展，題目包括「國慶日」、「中國科技成就」、「中國高鐵發展」、「南京大屠殺公祭日」、「改革開放成就」、「一帶一路倡議」、「五四運動」及「國安教育日」等。	- 持分者問卷及情意社交套件數據 - 學生反思回饋	全學年	宗教及品德培育組老師	中文科，公民科 歷史科，中史科， 地理科等
家校合作	於家長教師會網頁加入「加強家校合作及促進子女認識國家安全」資訊，讓家長了解自己在支援學校國家安全教育工作應擔當的角色。	- 記錄舉辦的活動 - 活動問卷	全學年	家長教師會及家校聯絡組老師	活動場地 活動資金
	舉辦親子國民教育/國家安全教育/媒體及資訊素養教育等相關問答比賽，培育國民身份認同。	- 記錄舉辦的活動 - 活動問卷	全學年	家長教師會及家校聯絡組老師	活動場地 活動資金
其他(校友)	與校友保持緊密溝通，包括通過不同的渠道讓校友明白學校推展維護國家安全及國家安全教育的重要性，與學校一同培育學生成為守規、守法的良好國民及公民。	- 記錄舉辦的活動 - 校友回饋	全學年	學校推廣組老師及家校聯絡組老師	學校網頁

校監簽署： 

校監姓名： 蕭思銓先生

日期： 27/06/2025